



## ประกาศโรงเรียนพระยาพหลโยธินวิทยา ยะลา

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนพระยาพหลโยธินวิทยา ยะลา เรื่องกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพระยาพหลโยธินวิทยา ยะลา ในการประชุม ที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนพระยาพหลโยธินวิทยา ยะลา จึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ดร.มุฮัมมัดอัสมีย์ อาบูบากา)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนพระยาพหลโยธินวิทยา ยะลา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|--|--|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>  | <b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>                 |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                    | ๙๓.๐๐                                    |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                       | ๙๒.๐๐                                    |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                               | ๙๒.๐๐                                    |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                      | ๘๒.๐๐                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>   | <b>ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</b>              |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                              | ๙๘.๐๐                                    |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน   | ๙๘.๐๐                                    |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  | ๙๒.๐๐                                    |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                  | ๙๘.๐๐                                    |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                  | ๘๒.๐๐                                    |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                | ๙๒.๐๐                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>   | <b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>                 |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                       | ๙๒.๐๐                                    |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                              | ๙๒.๐๐                                    |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ๘๒.๐๐                                    |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ๙๒.๐๐                                    |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>  | <b>ระดับคุณภาพดีเลิศ</b>                 |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ**

| ค่าร้อยละ            | ระดับคุณภาพ     |
|----------------------|-----------------|
| ร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙ | ระดับกำลังพัฒนา |
| ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙ | ระดับปานกลาง    |
| ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙ | ระดับดี         |
| ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙ | ระดับดีเลิศ     |
| ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐   | ระดับยอดเยี่ยม  |

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|---|--|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>  | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                       | ๗๕.๐๐                                    |
| ๒) มีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๗๕.๐๐                                    |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   | ๗๕.๐๐                                    |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | ๗๕.๐๐                                    |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ๗๕.๐๐                                    |
| ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | ๗๕.๐๐                                    |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>  | ๗๕.๐๐                                    |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  |  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   | ๗๕.๐๐                                    |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ๗๕.๐๐                                    |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม   | ๗๕.๐๐                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>   | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    | ๗๕.๐๐                                    |
| ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ๗๕.๐๐                                    |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย   | ๗๕.๐๐                                    |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ๗๕.๐๐                                    |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                     | ๗๕.๐๐                                    |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน                         | ๗๕.๐๐                                    |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                            | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้             | ๗๕.๐๐                                    |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                              | ๗๕.๐๐                                    |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ๗๕.๐๐                                    |
| ๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                               | ๗๕.๐๐                                    |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้          | ๗๕.๐๐                                    |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>   | <b>ดีเลิศ</b>                            |